

Program Wychowawczy Przedszkola – rok szkolny 2018/2019

Lp.	Cele wychowania	Ukształtowane u dziecka normy postępowania	Przykładowe formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształtowanie postawy wychowanie dla wartości i wdrażanie dzieci do działań wolontarystycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumiem, że inni mają takie same potrzeby i prawa jak ja (uczestniczenie w zabawach, korzystanie z zabawek) • Dostrzegam i przeciwstawiam się przejawom agresji, dokuczania i samolubstwa • Mówię innym o rzeczach miłych, wyrażam dezaprobatę dla zachowań negatywnych • Sprawiam innym dzieciom radość • Pomagam dzieciom słabszym i niepełnosprawnym, opiekuję się nimi • Pomagam dzieciom w trudnej sytuacji materialnej 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, gry, zabawy - wdrożenie i stosowanie kodeksu grupy - filmy i warsztaty edukacyjne w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „Różnimy się od siebie i to jest ciekawe. O szacunku i Tolerancji” w kinie Oskard w Koninie - rozmowy, pogadanki, wykorzystanie zabaw integrujących, wyciszających - pantomima, techniki dramatyczne, rozmowy z dziećmi - składanie życzeń imieninowych, urodzinowych - wysyłanie listu do chorego kolegi - rozmowy, pogadanki, zabawy i zajęcia integrujące, - pomoc dzieciom w zajęciach i czynnościach samoobsługowych - udział w akcjach charytatywnych: Pogotowie Świętego Mikołaja Przedświąteczna zbiórka żywności Akcja Nakrętka za uśmiech 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup - wychowawcy grup J. Teskowska M. Mazur B Siuda Frantczak L. Kwaśniewska L. Wysocka A. Kubacka - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - rodzice dzieci przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok III 2019 - cały rok - cały rok II 2019 - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok Według potrzeb

2.	Kształtowanie nawyków zachowań kulturalnych	<ul style="list-style-type: none"> • Używam zwrotów grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję w określonych sytuacjach • Pamiętam o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry i do widzenia • Umiem słuchać innych i nie przeszkadzać w trakcie rozmów (kultura słuchania) • Dbam o porządek wokół siebie (nie śmieczę, sprzątam po zabawie i pracy) 	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się, postawa nauczyciela - stosowanie form grzecznościowych, techniki dramowe - filmy i warsztaty edukacyjne w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „Co to znaczy „Być grzecznym”?” w kinie Oskard w Koninie - dostarczanie dzieciom wzorców literackich - postawa nauczyciela i innych pracowników przedszkola - wprowadzenie w trakcie rozmów zwyczaju „mówi ten, kto ma pałeczkę w ręce a inni słuchają” - przykład postawy nauczyciela i pomocy - stosownie systemu nagród np.: „Kulturalny przedszkolak” 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup - wychowawcy grup D. Szczepaniak A. Chmurska - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok XI 2018 - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok
3.	Kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych i rozwijanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie stosuję zabiegi higieniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - regularne mycie rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, po powrocie z placu zabaw - codzienne mycie zębów, pogadanka i pokaz mycia zębów przez pielęgniarkę szkolną - pogadanki, rozmowy, - spotkania z przedstawicielami służby zdrowia - obchody Światowego Dnia Mycia Rąk 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup - wychowawcy grup pielęgniarka - wychowawcy grup - pielęgniarka, - wychowawcy grup 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok - według potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> • Dbam o środowisko wokół mnie 	<ul style="list-style-type: none"> - nauka segregowania śmieci - zbieranie śmieci w okolicy budynku szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata” 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup - wychowawcy grup 	IV 2019
		<ul style="list-style-type: none"> • Szanuję zwierzęta i potrafię się nimi opiekować 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektu we współpracy z Sanepidem „Bądźmy zdrowi, wiemy – więc działamy” 	<ul style="list-style-type: none"> - koordynator współpracy ze Sanepidem, 	IV 2019
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozumiem konieczność spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin 	<ul style="list-style-type: none"> - filmy i warsztaty edukacyjne w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „Jak dbać o zwierzęta” w kinie Oskard w Koninie 	<ul style="list-style-type: none"> D. Szczepaniak A. Chmurska 	IV 2018
		<ul style="list-style-type: none"> • Zjadam owoce i warzywa podawane w przedszkolu i w domu 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie akcji zdrowotnej „Dzień zdrowego deseru” 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup 	IV 2018
		<ul style="list-style-type: none"> • Dokonuję właściwego wyboru ubrania stosownego do panujących warunków atmosferycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - ubieranie się adekwatnie do pory roku i temperatury 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup 	- cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie podejmuję aktywność ruchową 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadania i historyjki obrazkowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup 	- cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć i wyjść na powietrze trening dokonywania właściwego wyboru ubrań odpowiednich do aktualnej pogody 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup 	- cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> - festyn zdrowotny „W zdrowym ciele zdrowy duch – o tym wiemy dobrze już” 	<ul style="list-style-type: none"> -L. Wysocka wychowawcy grup 	- cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rytmiczno – taneczne 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy grup 	- cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> - wszelkiego rodzaju zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup 	- cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Potrafię ujawnić i nazwać różne formy przemocy stosowane wobec mnie 	<p>gimnastyczne, zabawy przy muzyce, tańce</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, drama, scenki dramowe - uczestniczenie w spotkaniach z psychologiem i pedagogiem - rozmowy i przykłady z literatury 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup - wychowawcy grup - psycholog, pedagog - wychowawcy grup 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok - cały rok
4.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych	<ul style="list-style-type: none"> • Znam zasady bezpiecznego pobytu w przedszkolu i poza nim • Wiem, jak należy zachować się w razie pożaru • Przestrzegam zasad bezpiecznego poruszania się po ulicach 	<ul style="list-style-type: none"> - respektowanie regulaminów bezpiecznego poruszania się po budynku przedszkola i szkoły, spacerów i wycieczek - filmy i warsztaty edukacyjne w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „Bezpieczeństwo na wakacjach” w kinie Oskard w Koninie - pogadanki, przykłady z literatury - wycieczka do Straży Pożarnej, zapoznanie z warunkami pracy strażaka - spotkanie z policjantem – nauka zasad zachowania się na ulicy; - bezpieczna droga do przedszkola; zachowanie ostrożności wobec ludzi obcych i zwierząt - trening poprawnego przechodzenia przez ulicę ze szkolnym Panem „STOP” - zapewnienie bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy grup J. Teskowska L. Kwaśniewska A. Kubacka L. Wysocka - wychowawcy grup i strażacy - B. Siuda – Frantczak J. Teskowska Policjanci z Komisariatu Policji w Ślesinie - wychowawcy grup, P. Waldemar Staszak - policjanci, wych grup 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok VI 2019 IX 2018 IX 2018 IX 2018 Cały rok

			podczas przemarszów ulicami miasta i happeningów		
5.	Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną i grupą rówieśniczą	<ul style="list-style-type: none"> • Szanuję członków swojej rodziny • Sprawiam niespodzianki swoim bliskim • Znam pracę zawodową rodziców • Wiem, czego wymaga ode mnie Pani oraz rówieśnicy • Potrafię pracować w parach, grupach i zespole, oraz proponować pomysły do zabaw i zajęć 	<p>- imprezy z udziałem rodziców, dziadków i rodzeństwa</p> <p>- przykłady z literatury, rozmowy, pogadanki</p> <p>- organizowanie w przedszkolu uroczystości o charakterze rodzinnym</p> <p>- przygotowywanie niespodzianek dla najbliższych bez okazji</p> <p>- organizowanie spotkań z rodzicami przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>- pogadanki i rozmowy</p> <p>- stosowanie się do norm panujących w grupie i rodzinie</p> <p>- filmy i warsztaty edukacyjne w ramach Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej „To co czuję, jest ok. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?” w kinie Oskard w Koninie</p> <p>- prowadzenie tablic motywacyjnych w grupach przedszkolnych</p> <p>- wręczanie dyplomów najgrzeczniejszego dziecka miesiąca</p> <p>- rozmowy i przykłady podczas</p>	<p>- wychowawcy grup</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>D. Szczepniak A. Chmurska</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>- wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>Wg kalendarza imprez - cały rok</p> <p>- XII, I, V, - cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>II 2019</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Jestem traktowany na równi z innymi 	zabaw i zajęć - stosowanie zasad kodeksu grupy w pracy codziennej z dziećmi	- wychowawcy grup	- cały rok
6.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Znam swoją miejscowość i region Poznaję tradycje mojego regionu Wiem, że jestem Polakiem i mieszkam w Polsce Jestem tolerancyjny wobec innych narodowości Jestem obywatelem Unii Europejskiej	- realizacja programu „Mieszkam w Wielkopolsce” - zorganizowanie Dożynek Przedszkolnych - zorganizowanie pikniku Świętojańskiego - zapoznanie dzieci z legendami, tradycjami, tańcami, strojami i wytworami ludowymi - zapoznanie z symbolami narodowymi: flaga, godło, hymn - apele, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi - obchody 100 – lecia niepodległości Ojczyzny - filmy, pogadanki, strony WWW. - przykłady z literatury - zapoznanie ze symbolami Unii Europejskiej	- wychowawcy grup L. Kwaśniewska, L. Wysocka, S. Szczepaniak B. Siuda – Frantczak J. Teskowska - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup - wychowawcy grup	- cały rok X 2018 VI 2019 - cały rok - cały rok - według kalendarza XI 2018 Cały rok Cały rok Cały rok

SPODZIEWANE EFEKTY – DZIECI:

- 1. Posiadają umiejętność współżycia w społeczeństwie, zgodnie z przyjętymi normami.**
- 2. Zawierają przyjaźnie przedszkolne.**
- 3. Dzieci są tolerancyjne, szanują odmienność i indywidualność innych ludzi.**
- 4. Znają dobre maniere i stosują je w życiu codziennym.**
- 5. Posiadają umiejętność ponoszenia konsekwencji swoich czynów.**
- 6. Rozumieją potrzebę stosowania się do zasad bezpieczeństwa.**
- 7. Znają podstawy bezpiecznego i zdrowego stylu życia i stosują je.**
- 8. Dzieci rozumieją potrzebę poszanowania cudzej własności, są wrażliwe na potrzeby i krzywdę innych.**
- 9. Znają swoje prawa i obowiązki.**